2023/24 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱:	粉領禮貨曾中學			
負責人姓名:_	温信昌副校長	聯絡電話:	2947 3698	

- I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 <u>442</u>名 (包括 A. 領取綜援人數: <u>23</u>名·B. 學生資助計劃全額津貼人數: <u>325</u>名及 C. 學校 使用酌情權的清貧學生人數: <u>94</u>名)
- Ⅱ) 受資助的各項活動資料:

*注制夕延/粘则	#參加合資格學生人數		平均出	活動舉辦時期/	帝欧田士(4)	評估方法	合辦機構/服務供應	備註(例如:學生的	
*活動名稱/類別	Α	В	С	席率	日期 實際開支(\$)		(例如:測驗、問卷等)	機構名稱 (如適用)	學習及情意成果)
輔導學長(BBS)訓練營	0	15	3	98%	12/8/2024	2,960.00	問卷/日常表現	Pilot Training	
							老師觀察	Limited	
初中信仰生活營	2	32	7	100%	3-5/4/2024	7,640.00	老師觀察		
中四追求卓越訓練營	2	58	17	100%	6-8/3/2024	22,544.75	老師觀察	Pilot Training	
								Limited	
音樂團隊 (合唱團、	7	67	28	98%	9/2023-8/2024	86,544.00	比賽結果	Music Friendly	
樂團、樂器班)							樂器班導師評價		
各科功課輔導	5	65	40	95%	9/2023-7/2024	7,700.00	成績報告		
							老師觀察		
各科參觀活動	9	67	36	98%	9/2023-8/2024	5,875.60	問卷		
							老師觀察		

*洋乱夕延/粘叫	#參加合資格學生人數		平均出	活動舉辦時期/	毎呶胆士/♠\	評估方法	合辦機構/服務供應	備註(例如:學生的	
*活動名稱/類別	Α	В	С	席率	日期	實際開支(\$)	(例如:測驗、問卷等)	機構名稱 (如適用)	學習及情意成果)
各科參加比賽及訓練	2	58	17	98%	9/2023-8/2024	2,925.00	比賽結果		
							老師觀察		
資優課程學費	0	1	1	100%	9/2023-8/2024	2,001.00	證書	香港中文大學	
課後團隊教練費用	0	3	2	95%	10/2023-8/2024	3,300.00	出席率	香港薙刀連盟	
(薙刀社)							老師觀察		
自修室	14	136	55	50%	9/2023-6/2024	56,800.00	自修室使用紀錄		
							成績報告		
OLE 學會	23	325	94	90%	11/2023-	74,512.40	老師觀察		
					4/2024				
香港青年獎勵計劃	2	18	3	90%	10/2023-8/2024	2,839.90	老師觀察		
(AYP)							獲取章的情況		
一人一服務	11	104	30	98%	30/1,19/3/2024	10,425.50	老師觀察	香港青少年服務處	
					16,30/4/2024				
試後活動	21	280	85	95%	2-4/7/2024	1,802.50	老師觀察	NATURE	
								VOYAGER	
中六薪火承傳畢業營	1	34	7	100%	5-7/6/2024	9,975.00	老師觀察		
活動項目總數:_15_									
@學生人次	99	1263	425		總開支	297,845.65			
**總學生人次		1787							

備註:*活動類別:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

A. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✔」號		改善改善			沒有	T 176	了 油田
		明顯	適中	輕微	改變	下降	不適用
學習	 引成效						
a)	學生的學習動機		✓				
b)	學生的學習技巧		✓				
c)	學生的學業成績		✓				
d)	學生於課堂外的學習經歷		✓				
e)	你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人	人及社交發展						
f)	學生的自尊		✓				
g)	學生的自我照顧能力			✓			
h)	學生的社交技巧		✓				
i)	學生的人際技巧		✓				
j)	學生與他人合作		✓				
k)	學生對求學的態度		✓				
I)	學生的人生觀			✓			
m)	你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與							
n)	學生參與課外及義工活動		✓				
0)	學生的歸屬感		✓				
p)	學生對社區的了解		✓				
q)	你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

B. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推	ŧ行計劃時遇到的問題/困難 <i>(可在方格上✔超過一項)</i>
	未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
	難以甄選合適學生加入酌情名額;
	合資格學生不願意參加計劃;
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
\checkmark	活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
\checkmark	對提交報告的要求感到繁複、費時;
	其他(請說明):

C. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務? (可選擇填/不填寫)