

**粉嶺禮賢會中學**  
**多元學習津貼—其他課程：資優教育課程**  
**課程評估報告 2022/23 學年**

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出(\$)
大專資優課程	擴闊同學視野，增加與友校學生交流機會，提升學習能力。	數十位各級學生，由各科根據特定準則提名。	依校外課程開辦日期	按各大專院校所擬定不同範疇的課程，完成課程內所要求之課堂活動並達到所要求之標準。	課程須經遴選方合資格入讀，相關同學表現卓越。另外在活動中他們更能體驗大學的課堂生活，與其他尖子交流，並有機會涉獵高中課程以外的知識，獲益良多。	8,114.80
校外比賽或活動	擴闊同學視野，增加與友校學生交流機會，提升學習能力。	由各科根據特定準則提名 10-20 位學生參與國際聯校學科評估及比賽(ICAS)	不定	完成預先發放的過往考題作參考及預備，然後回校完成主辦單位提供的網上測驗。	同學表現卓越，於科學科獲得一個傑出獎狀和一個優異獎狀，在數學科則獲得一個優異獎狀和一個優良獎狀。	3,620.20
語文能力提升班	提升學生的中文閱讀、寫作及說話技巧與能力。	40-50 位 S4-S6 學生，由中文科根據特定準則提名。	10-12 節	同學寫作文章給予導師批改	同學在卷一閱讀、卷二寫作、卷三綜合方面，對於解題、扣題及作答技巧上，均有一定改善：懂得運用導師所教授的技巧，掌握寫作的框架。	11,388.40
英語報刊編輯班	製作英文科文集《FRCSS Voice》，協助提升同學寫作能力，讓同學發揮所長	高中英文科尖子，由英文科根據特定準則提名。	15-20 節	同學最少為英語報刊 FRCSS Voice 投稿一篇 (包括採訪)	學生的出席及投稿均表現理想，並能獲得銀禧「校慶特別版」的寶貴編輯經驗	33,000.00

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出(\$)
STEM 尖子班	發掘創意，提拔學生參加校外比賽和活動	10-20 位 S4-S5 學生，由科學 / 科技學習領域根據特定準則提名。	不定	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作雙筒望遠鏡、天文望遠鏡、星圖其他儀器，學生進行觀察、尋找及辨認天體。</li> <li>2. 熟習在樹林的生態考察技巧。觀察及比較不同生境及小生境品種的生態。搜集樹林中的動物，然後辨認。</li> </ol>	學生積極參與，透過課程活動認識我們居住的環境，欣賞世界，以及懂得愛護大自然。	4,000.00
高中科學隊	與科學尖子探究更深入的科研項目，參加校外比賽。	10-15 位 S4-S6 學生，由科學科根據特定準則提名。	不定	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能設計發明品，回應生活需要</li> <li>2. 學生能運用 micro:bit、A.I.、3D 打印製作發明品</li> <li>3. 學生能掌握各類工具的使用技巧參加香港學生科學比賽，香港青少年科技創新大賽等</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)出席率滿意</li> <li>2)學生課堂活動表現滿意</li> </ol>	3,946.77
音樂欣賞會	擴闊音樂資優學生視野，加強音樂語感及提升鑒賞力。	8-10 位 S4-S5 學生，由音樂科根據特定準則提名。	依音樂會日期	觀賞實體音樂會	同學透過參與不同的音樂活動，能更近距離體驗演出的感染力，亦幫助同學為將來的演出作準備。	4,246.00
尖子辯論班	訓練學生辯論及公開演說技巧。	15-20 位 S4-S5 學生，由通識科根據特定準則提名。	20 節以上	學生需要預備辯題資料，組成影子隊為出賽作準備，學習思辯技巧，參加三項全港辯論賽。	同學積極參與，掌握辯論方法，課堂表現令人滿意；於星島第三十八屆全港校際辯論比賽晉身全港 32 強 ( 參賽學校超過 150 間 )，成績相當不錯。	30,080.00

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出(\$)
書香部落	讓閱讀資優的學生多作深度閱讀。	8-10 位 S4-S6 學生，由語文老師根據特定準則提名。	全年	按老師預設問題作導引，於課堂討論、分析、闡述現代文學作品。	參與學生閱讀多本小說，積極並深入討論、分析文學作品中的故事情節、人物形象及結構布局等，及延伸探討書中的社會議題，如應否廢除死刑等。	3,581.50
<b>總計</b>						<b>\$101,977.67</b>