

**粉嶺禮賢會中學**  
**推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用計劃**  
**2024/25 學年**

**(一) 目標：**

1. 增加學生對中華文化的認識。
2. 學生能欣賞國家悠久的歷史文化，加深對中華文化的興趣及建立對保護國家文化及承傳的熱誠。

**(二) 財政預算：**

	項目詳情	預算開支																
A	增加學生對中華文化的認識：(全校性活動) (1) 外聘中華文化攤位技藝導師：如編織草蓆、彩虹書法、龍鬚糖製作等。 (2) 購買具中華文化特色禮品：書籤、香囊等 (3) 添置漢服給同學穿著拍攝之用 (4) 午間活動：迷你花牌或紫雲膏製作	\$20,000																
B	學生能欣賞國家悠久的歷史文化，加深對中華文化的興趣及建立對保護國家文化及承傳的熱誠。	\$44,000																
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">津貼使用範疇：</td> <td>資助學生及隨團教師前往內地參加學習中華文化的交流活動</td> </tr> <tr> <td>活動：</td> <td>西安古今歷史文化考察團</td> </tr> <tr> <td>預期成效：</td> <td>學生能欣賞國家悠久的歷史文化，認識中華文化的特色，從而加深對中華文化的興趣及建立對保護國家文化及承傳的熱誠。</td> </tr> <tr> <td>時間表：</td> <td>4月(復活節假期間，共六天)</td> </tr> <tr> <td>預算支出：</td> <td>           港幣\$44,000            - 學生人數：20人；隨團老師人數：2人            - 學生津貼：每名港幣\$1,500                      共港幣\$30,000            - 教師津貼：每名港幣\$7,000(預計)                      共港幣\$14,000         </td> </tr> <tr> <td>成功準則：</td> <td>學生表示遊過參訪活動加深對中國歷史及中華文化的認識，並建立保護國家文化及承傳的熱誠。</td> </tr> <tr> <td>評估方法：</td> <td>觀察及問卷</td> </tr> <tr> <td>負責：</td> <td>中國歷史科</td> </tr> </table>	津貼使用範疇：	資助學生及隨團教師前往內地參加學習中華文化的交流活動	活動：	西安古今歷史文化考察團	預期成效：	學生能欣賞國家悠久的歷史文化，認識中華文化的特色，從而加深對中華文化的興趣及建立對保護國家文化及承傳的熱誠。	時間表：	4月(復活節假期間，共六天)	預算支出：	港幣\$44,000 - 學生人數：20人；隨團老師人數：2人 - 學生津貼：每名港幣\$1,500 共港幣\$30,000 - 教師津貼：每名港幣\$7,000(預計) 共港幣\$14,000	成功準則：	學生表示遊過參訪活動加深對中國歷史及中華文化的認識，並建立保護國家文化及承傳的熱誠。	評估方法：	觀察及問卷	負責：	中國歷史科	
津貼使用範疇：	資助學生及隨團教師前往內地參加學習中華文化的交流活動																	
活動：	西安古今歷史文化考察團																	
預期成效：	學生能欣賞國家悠久的歷史文化，認識中華文化的特色，從而加深對中華文化的興趣及建立對保護國家文化及承傳的熱誠。																	
時間表：	4月(復活節假期間，共六天)																	
預算支出：	港幣\$44,000 - 學生人數：20人；隨團老師人數：2人 - 學生津貼：每名港幣\$1,500 共港幣\$30,000 - 教師津貼：每名港幣\$7,000(預計) 共港幣\$14,000																	
成功準則：	學生表示遊過參訪活動加深對中國歷史及中華文化的認識，並建立保護國家文化及承傳的熱誠。																	
評估方法：	觀察及問卷																	
負責：	中國歷史科																	

	項目詳情	預算開支																
C	<p>學生能欣賞國家悠久的歷史文化，加深對中華文化的興趣及建立對保護國家文化及承傳的熱誠。</p> <table border="1" data-bbox="319 367 1219 1563"> <tr> <td data-bbox="319 367 552 483">津貼使用範疇：</td> <td data-bbox="552 367 1219 483">資助學生及隨團教師前往內地參加學習中華文化的交流活動</td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 483 552 551">活動：</td> <td data-bbox="552 483 1219 551">成都 / 濟南 / 杭州古今歷史文化考察團</td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 551 552 719">預期成效：</td> <td data-bbox="552 551 1219 719">學生能欣賞國家悠久的歷史文化，認識中華文化的特色，從而加深對中華文化的興趣及建立對保護國家文化及承傳的熱誠。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 719 552 786">時間表：</td> <td data-bbox="552 719 1219 786">6 月尾至 7 月(試後活動期間，共五天)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 786 552 1122">預算支出：</td> <td data-bbox="552 786 1219 1122">           港幣\$140,000            - 學生人數：20 人；隨團老師人數：2 人            - 學生津貼：每名港幣\$2,000                共港幣\$40,000            - 教師津貼：每名港幣\$7,000(預計)                共港幣\$14,000         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 1122 552 1335">成功準則：</td> <td data-bbox="552 1122 1219 1335">           - 中三級尖子學生            - 熱愛中國中華文化及歷史            - 語文(讀寫聽說)能力良好，能善用文字(及多媒體)宣揚保護國家文化及承傳的熱誠。         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 1335 552 1491">評估方法：</td> <td data-bbox="552 1335 1219 1491">           - 觀察            - 過程中及活動後的寫作與匯報            - 問卷         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 1491 552 1563">負責：</td> <td data-bbox="552 1491 1219 1563">中國語文科</td> </tr> </table>	津貼使用範疇：	資助學生及隨團教師前往內地參加學習中華文化的交流活動	活動：	成都 / 濟南 / 杭州古今歷史文化考察團	預期成效：	學生能欣賞國家悠久的歷史文化，認識中華文化的特色，從而加深對中華文化的興趣及建立對保護國家文化及承傳的熱誠。	時間表：	6 月尾至 7 月(試後活動期間，共五天)	預算支出：	港幣\$140,000 - 學生人數：20 人；隨團老師人數：2 人 - 學生津貼：每名港幣\$2,000 共港幣\$40,000 - 教師津貼：每名港幣\$7,000(預計) 共港幣\$14,000	成功準則：	- 中三級尖子學生 - 熱愛中國中華文化及歷史 - 語文(讀寫聽說)能力良好，能善用文字(及多媒體)宣揚保護國家文化及承傳的熱誠。	評估方法：	- 觀察 - 過程中及活動後的寫作與匯報 - 問卷	負責：	中國語文科	\$54,000
津貼使用範疇：	資助學生及隨團教師前往內地參加學習中華文化的交流活動																	
活動：	成都 / 濟南 / 杭州古今歷史文化考察團																	
預期成效：	學生能欣賞國家悠久的歷史文化，認識中華文化的特色，從而加深對中華文化的興趣及建立對保護國家文化及承傳的熱誠。																	
時間表：	6 月尾至 7 月(試後活動期間，共五天)																	
預算支出：	港幣\$140,000 - 學生人數：20 人；隨團老師人數：2 人 - 學生津貼：每名港幣\$2,000 共港幣\$40,000 - 教師津貼：每名港幣\$7,000(預計) 共港幣\$14,000																	
成功準則：	- 中三級尖子學生 - 熱愛中國中華文化及歷史 - 語文(讀寫聽說)能力良好，能善用文字(及多媒體)宣揚保護國家文化及承傳的熱誠。																	
評估方法：	- 觀察 - 過程中及活動後的寫作與匯報 - 問卷																	
負責：	中國語文科																	
	<b>總數</b>	<b>\$118,000</b>																