

全方位學習津貼
津貼運用報告
2019/20 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇 多於一項)				
								智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項 舉辦 / 參加全方位學習活動												
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
中文	中文朗誦	訓練學生說話能力，建立自信和團隊精神。	9/2019-12/2019	中一至中五	比賽結果	3,780.00	E1	✓				
中文	中文周會分享	引發學生對學科的興趣，提升學習動機和效能。	3/12/2019	全校	學科成績	5,000.00	E5	✓				
英文	英文朗誦	訓練學生說話能力，建立自信和團隊精神。	9/2019-12/2019	中一至中五	比賽結果	2,380.00	E1	✓				
STEM	課後 AI 工作坊	引發學生對學科的興趣，提升學習動機和效能。	9/2019-10/2019	中四	學科成績	4,850.00	E5	✓				
STEM	分組功課	引發學生對學科的興趣，提升學習動機和效能。	全年	中三	學科成績	5,038.48	E7	✓				
家政	Zoom 聚	引發學生對學科的興趣	下學期	全校	日常表現	1,701.20	E7			✓		
視藝	展覽	鼓勵學生提升畫畫技巧，增強學生藝術賞析的能力。	全年	全校	作品展示	5,322.28	E7			✓		
						第 1.1 項總開支	28,071.96					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇 多於一項)				
								智能 發展 (配 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
校隊 訓練	越野練習 及比賽	訓練學生體能，建立自信和團 隊精神。	19/10/2019 8/11/2019	中一至中五	比賽結果	3,200.00	E2			✓		
校隊 訓練	足球練習 及比賽	訓練學生體能，建立自信和團 隊精神。	13/12/2019 19/12/2019	中一至中四	比賽結果	670.00	E1, E2			✓		
體藝 文化 活動	合唱團及 樂團	讓學生根據自己興趣進深學習 歌唱或演奏樂器的技巧，並建 立學生的團隊精神。	全年	中一至中五	於學校活動及 典禮演出	47,934.50	E5			✓		
體藝 文化 活動	樂器班	讓學生根據自己興趣進深學習 演奏樂器的技巧，並建立學生 的團隊精神。	全年	中一至中五	於學校活動及 典禮演出	1,504.50	E5			✓		
體藝 文化 活動	音樂比賽	訓練學生自信，鼓勵學生練習 演奏樂器的技巧。	全年	中一至中五	比賽結果	3,850.00	E1			✓		
學會 活動	團契活動	建立正面價值觀和態度	全年	全校	日常表現	2,260.10	E7		✓			
學會 活動	福音周	透過教師分享建立良好師生關 係，建立正面價值觀和態度。	12- 15/11/2019	全校	日常表現	318.30	E7		✓			
多元 智能 活動	中六加油 站	建立正面價值觀和態度	7/1/2020	全級中六學 生約 120 人	日常表現	8,918.00	E7		✓			
領袖 訓練	領袖訓練 營	領袖素質培訓、自信心、團隊 精神訓練。	25- 26/10/2019	中三至中五	日常表現	39,742.78	E1, E7		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇 多於一項)					
								智能 發展 (配 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
領袖 訓練	聯校事奉 人員訓練 日 2019	培養同學成為校內的信徒領 袖,並加強和其他學校之信徒 的交流。	28/9/2019	中一至中五	日常表現	550.00	E5		✓				
領袖 訓練	香港青年 獎勵計劃	學生個人素質及能力培訓、自 信心、團隊精神訓練。	10/2019- 6/2020	中一至中五	日常表現	5,681.41	E7			✓			
服務 學習	一人一服 務	建立學生正面積極人生觀、改 善社交溝通技巧,以及培養學 生服務社會的精神。	2-3/2020	中四至中五	日常表現	4,900.00	E5				✓		
服務 學習	聖誕節送 暖行動	培養學生關懷鄰社的精神	12/2019	全校	日常表現	537.80	E7				✓		
體藝 文化 活動	戲劇實 踐計劃 ——戲 劇導賞 會	讓學生學習劇戲演出技巧,並 建立學生的團隊精神。	14/12/2019	中一至中四	日常表現	750.00	E2			✓			
領袖 訓練	「輔導學 長」訓練 及活動	領袖素質培訓、自信心、關愛 及社交溝通技巧訓練。	全年	中二至中五	日常表現	628.40	E7				✓		
領袖 訓練	領袖生訓 練	領袖素質培訓、自信心、團隊 精神訓練。	全年	中二至中五	日常表現	1,660.50	E7		✓		✓		
						第 1.2 項總開支	123,106.29						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
						第 1.3 項總開支							
1.4	其他												
						第 1.4 項總開支							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
音樂	小號吹咀 2 個、中音號/長號吹咀 6 個	學生學習吹奏樂器用	\$1,380.00
音樂	樂團新編樂譜	配合樂團使用	\$1,000.00
第 2 項總開支			\$2,380.00
第 1 及第 2 項總開支			\$153,558.25

* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)

E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)

E5 專家 / 導師 / 教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E9 其他 (請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	804
受惠學生人數：	800
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	99.5%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : _____ 謝自強副校長